

Приложение

к распоряжению
Комитета по образованию

от 15 апреля 2022 года № 289

ОТЧЕТ
об организации экспериментальной (инновационной) деятельности в
муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Всеволожска

(наименование учреждения)

в 2021-2022 учебном году

Таблица 1. Инновационные образовательные проекты

№ п/п	Название инновационного образовательного проекта	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации)	Название правового акта, закрепляющего реализацию инновационного образовательного проекта	Сроки реализации	Организационное сопровождение в рамках образовательной организации (указать Ф.И.О., должность ответственного лица)	Научное руководство /консультирование в рамках проекта (программы) (указать организацию, Ф.И.О., должность ответственного лица)
1	Внедрение ФГОС среднего общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области, в том числе в условиях организации образовательного процесса в цифровой образовательной среде	Региональная инновационная площадка в рамках региональной инновационной программы «Совершенствование механизмов	Распоряжение КОиПО ЛО от 29.03.2021 №777-р (Сроки реализации: март 2021 – декабрь 2022) Распоряжение КО от 26.04.2021 № 328 Распоряжение КО от 26.08.2021 года № 545	март 2021 - август 2023	-	-

		управления качеством общего образования на всех уровнях образования Ленинградской области»				
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Таблица 2. Система управления ИД

(перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации проекта)

№ п/п	Наименование локального акта	Основное содержание и назначение
1.	Основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции приказа от 30.08.2021 №147)	Основная образовательная программа среднего общего образования МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Всеволожска разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Таблица 3. Повышение квалификации педагогов образовательных организаций по вопросам организации и проведения ИД

№ п/п	Место повышения квалификации	Количество педагогов образовательных организаций муниципальной территории, обученных по вопросам организации и проведения ИД/ из них получивших документ о повышении квалификации
1.	ЛОИРО	
2.	ЛГУ им. А.И.Пушкина	40 учителей, тема: «Формирование функциональной грамотности учащихся:

		содержание, организация, мониторинг», 72 часа
3.	РГПУ им. А.И. Герцена	
4.	ООО "МЭО"	1 директор, 3 заместителя директора по УВР, тема: "Организация инновационного образовательного процесса при введении и реализации ФГОС СОО", 72 часа
5		
	Итого	44

Таблица 4.1. Распространение инновационного опыта образовательных организаций посредством публикаций

№ п/п	Наименование	Общее количество изданий				
		Международного уровня	Всероссийского уровня	Регионального уровня	Муниципального уровня	Издание ОО
1.	Академические издания					
2.	Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)					
3.	Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ					
4.	Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)					

Таблица 4.2. Выходные данные публикаций (указанных в таблице 3.1.)

№ п/п	Автор (авторы)	Наименование публикации	В сборнике статей, монографии: наименование издательства, года издания, общее количество страниц, указание страниц публикации, ISBN В журнале, газете: название издания, год, месяц, (номер выпуска), страницы публикации В электронном издании: указывается режим доступа			
1.						
2.						

Таблица 5. Сетевое партнерство

№ п/п	Список партнеров	Предмет сотрудничества (содержание совместной деятельности)	Оценка эффективности
1.	ООО «МЭО»	- обучение сотрудников по программе повышения квалификации "Организация инновационного образовательного процесса при введении и реализации ФГОС СОО", 72 часа; - бесплатный доступ к электронной платформе ООО «МЭО» и ее ресурсам при организации образовательной деятельности учащихся; - организация смешенного обучения учащихся (в условиях ограничительных мер, связанных с нераспространением COVID-19)	100%
2.	Северо-Западный институт управления РАНХиГС	Реализация программы курсов по выбору на уровне СОО	100%
3.	Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова	Реализация программы курсов по выбору на уровне СОО	100%
4.	Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А. В. Хрулёв	Реализация программы курсов по выбору на уровне СОО	100%

Таблица 6. Виды поддержки инновационной деятельности в образовательной организации

№ п/п	Виды поддержки	Показатели в штатных единицах, договорах, количество работников, получающих компенсационные выплаты за инновационную деятельность
1.	Привлечение в ОО, реализующих ИД, высококвалифицированных специалистов из высшей школы	-
2.	Материальная поддержка в рамках бюджетного финансирования (введение в штатное расписание ОО дополнительных ставок, формы	В рамках бюджета школы в соответствии с Положением о стимулирующих выплатах 42 работника получают выплату за ИД.

	материального стимулирования)	
3.	Профессиональная (повышение квалификации, консультативно-методическое сопровождение, поддержка конкурсного движения, организация профессионального общения, в том числе виртуального и др.)	Члены управленческой команды (4 человека) прошли обучение по программе повышения квалификации "Организация инновационного образовательного процесса при введении и реализации ФГОС СОО", 72 часа, ООО "МЭО". Участие в семинарах, вебинарах и др. методических мероприятиях – 100% педагогических работников Организация наставничества в школе (10 наставнических пар по модели «учитель – учитель»)
4.	Морально-психологическая (моральное стимулирование, возможность горизонтального карьерного роста, повышение профессионального статуса)	В рамках реализации программы наставничества – переход от учителя к учителю – наставнику.

Таблица 7. Оценка эффективности инновационной деятельности образовательной организации

№ п/п	Параметры экспертной оценки		Сроки и результаты проведения экспертной оценки
1.	Орган/организация, которые проводят экспертную оценку	ЛОИРО	-
		Совет развития образования Всеволожского района.	26.04.2021. Экспертиза заявки. 27.04.2022. Промежуточный отчет деятельности инновационной площадки. Практическая часть: представление опыта работы на совещании заместителей руководителей по УВР
		Образовательное учреждение	30.08.2021. Педагогический совет школы
		Эксперты из внешних организаций (указать каких) Представить список экспертов с указанием места работы и ученой степени	-
2.	Эффективность использования ресурсов	Кадровые: -общая включенность педагогов в ИД; - наличие команды; - квалификация кадров;	100% педагогов имеют высшее педагогическое профессиональное образование; 100% педагогов прошли повышение

		<ul style="list-style-type: none"> - наличие достижений; - рациональное использование ставок 	<p>квалификации за последние 3 года; 40,5% имеют высшую квалификационную категорию, 25,3% - первую квалификационную категорию; Сформирована команда проекта, уровень вовлеченности членов команды – 100% Функционирует психолого – социальная служба (психологи, социальный педагог, логопед)</p>
		<p>Материально-технические: -использование оборудования, необходимого в рамках ИД Информационно-методические: -размещение на сайте необходимой информации</p>	<p>Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность: реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся; включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирование образовательной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и на отдельных этапах; выявления и фиксирования динамики промежуточных и итоговых результатов; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, работы школьного сайта.</p>

		<p>Внутренний мониторинг образовательного учреждения, самооценка по формальным показателям (указать, по каким)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В школе сформирована компетентная управленческая команда по введению ФГОС СОО. 2. Внесены корректировки в основную образовательную программу среднего общего образования и пакет локальных актов в соответствии с ФГОС СОО. 3. 44 педагогических работника повысили свою профессиональную компетентность. 4. Обеспечен бесплатный доступ школы к современной цифровой образовательной среде (посредством предоставления доступа к ЦОС МЭО). 5. Реализация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО осуществляется с использованием разных форм обучения, современных цифровых образовательных технологий, осуществляется организация и реализация проектной деятельности старшеклассников (с использованием ресурсов электронной платформе ООО «МЭО»)
		<p>Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом</p>	<p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличилась доля учащихся, зарегистрированных в ЦОС МЭО - Доля педагогов, зарегистрированных в ЦОС МЭО – 71% - Доля педагогов, использующих ресурсы ЦОС – 42% - Доля педагогов, вовлеченных в ИД – 53%

			<p>- Соответствие ООП СОО требованиям ФГОС СОО</p> <p>- Участие команды школы во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»</p>
		<p>Полнота реализации замысла инновационного проекта:</p> <p>-соответствие планируемых и фактических действий, результатов, материалов.</p> <p>-соответствие выполнения плана ИД поставленным срокам, техническим заданиям</p>	<p>Планируемые результаты на промежуточном этапе достигнуты</p>
3.	Участие в конкурсах инновационного направления, профессионального мастерства	<p>Всероссийский конкурс «Вектор качества образования»</p> <p>Тема: «Подготовка и методическое сопровождение кадрового ресурса в школе в условиях внедрения новых ФГОС с 01 сентября 2022 года»</p>	<p>С 10.01.2022 по 11.03.2022, сертификат участия</p>
4.	Наличие положительной динамики образовательных достижений	<p>Образовательные достижения (должны быть связаны с темой инновационного проекта)</p>	<p>100% выпускников 2021 года получили аттестат о среднем общем образовании, в том числе 19% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»;</p> <p>Средний балл ЕГЭ:</p> <p>русский язык – 74</p> <p>математика (проф) – 62</p> <p>физика – 65</p> <p>химия - 59</p> <p>информатика – 78</p> <p>английский язык - 74</p> <p>Доля высокобалльников на ЕГЭ (от 80 и выше)</p> <p>русский язык – 44%</p> <p>математика (проф) – 28%</p> <p>химия – 14%</p> <p>информатика – 50% (1 выпускник</p>

			<p>набрал 100 б) английский язык – 38%</p> <p>Увеличилась доля участников ВСОШ. Увеличилось число призеров и победителей школьного этапа ВСОШ с 239 до 340 Число победителей муниципального этапа ВСОШ стабильно Доля детей, охваченных деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи увеличилась до 5%</p> <p>Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды – 100%</p> <p>Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды – 100%</p> <p>Доля обучающихся общеобразовательного учреждения с применением электронного обучения в общей численности обучающихся по образовательным программам общего образования – 100%</p> <p>Доля обучающихся общеобразовательного учреждения с применением дистанционных</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам общего образования – 100%
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 8. Основные результаты инновационной деятельности образовательной организации

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в муниципальной/региональной/федеральной системе образования
1.				
2.				

Таблица 9. Перспективы (планирование инновационной деятельности на 2022-2023 учебный год)

№ п/п	Тема инновационной деятельности, основные результаты и продукты	Возможности внедрения (кто, где и как может использовать)	Форматы диссеминации Участие в конкурсном движении	Перспективные направления, возможности развития темы
1.	Внедрение ФГОС среднего общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области, в том числе в условиях организации образовательного процесса в цифровой образовательной среде	Реализация обучения по индивидуальным учебным планам обучающихся на уровне СОО	Семинары, конференции, форумы, публикации, конкурсы (всероссийские, региональные, муниципальные)	Продолжение работы по данному направлению
2.				

Таблица 10. Адрес страницы сайта ОО, на которой размещена информация об инновационной деятельности

Название инновационного образовательного проекта	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации)	Ссылка на страницу сайта ОО
Внедрение ФГОС среднего общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области, в том числе в условиях организации образовательного процесса в цифровой образовательной среде	региональный	https://vsev6.vsevobr.ru/o-shkole/innovacionnaya-deyatelnost/

- **Примечание: информация об инновационной деятельности должна размещаться в разделе «Методическая» или «Инновационная» работа.**
-