

Приложение

к распоряжению  
Комитета по образованию

от 15 апреля 2022 года № 289

**ОТЧЕТ**  
**об организации экспериментальной (инновационной) деятельности в**  
муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Всеволожска

(наименование учреждения)

**в 2021-2022 учебном году**

**Таблица 1. Инновационные образовательные проекты**

№ п/п	Название инновационного образовательного проекта	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации)	Название правового акта, закрепляющего реализацию инновационного образовательного проекта	Сроки реализации	Организационное сопровождение в рамках образовательной организации (указать Ф.И.О., должность ответственного лица)	Научное руководство /консультирование в рамках проекта (программы) (указать организацию, Ф.И.О., должность ответственного лица)
1	Внедрение ФГОС среднего общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области, в том числе в условиях организации образовательного процесса в цифровой образовательной среде	Региональная инновационная площадка в рамках региональной инновационной программы «Совершенствование механизмов	Распоряжение КОиПО ЛО от 29.03.2021 №777-р (Сроки реализации: март 2021 – декабрь 2022) Распоряжение КО от 26.04.2021 № 328 Распоряжение КО от 26.08.2021 года № 545	март 2021 - август 2023	-	-

		управления качеством общего образования на всех уровнях образования Ленинградской области»				
--	--	--	--	--	--	--

**Таблица 2. Система управления ИД**

**(перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации проекта)**

№ п/п	Наименование локального акта	Основное содержание и назначение
1.	<b>Основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции приказа от 30.08.2021 №147)</b>	Основная образовательная программа среднего общего образования МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Всеволожска разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

**Таблица 3. Повышение квалификации педагогов образовательных организаций по вопросам организации и проведения ИД**

№ п/п	Место повышения квалификации	Количество педагогов образовательных организаций муниципальной территории, обученных по вопросам организации и проведения ИД/ из них получивших документ о повышении квалификации
1.	ЛОИРО	
2.	ЛГУ им. А.И.Пушкина	40 учителей, тема: «Формирование функциональной грамотности учащихся:

		содержание, организация, мониторинг», 72 часа
3.	РГПУ им. А.И. Герцена	
4.	ООО "МЭО"	1 директор, 3 заместителя директора по УВР, тема: "Организация инновационного образовательного процесса при введении и реализации ФГОС СОО", 72 часа
5		
	Итого	44

**Таблица 4.1. Распространение инновационного опыта образовательных организаций посредством публикаций**

№ п/п	Наименование	Общее количество изданий				
		Международного уровня	Всероссийского уровня	Регионального уровня	Муниципального уровня	Издание ОО
1.	Академические издания					
2.	Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)					
3.	Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ					
4.	Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)					

**Таблица 4.2. Выходные данные публикаций (указанных в таблице 3.1.)**

№ п/п	Автор (авторы)	Наименование публикации	В сборнике статей, монографии: наименование издательства, года издания, общее количество страниц, указание страниц публикации, ISBN В журнале, газете: название издания, год, месяц, (номер выпуска), страницы публикации В электронном издании: указывается режим доступа			
1.						
2.						

Таблица 5. Сетевое партнерство

№ п/п	Список партнеров	Предмет сотрудничества (содержание совместной деятельности)	Оценка эффективности
1.	ООО «МЭО»	- обучение сотрудников по программе повышения квалификации "Организация инновационного образовательного процесса при введении и реализации ФГОС СОО", 72 часа; - бесплатный доступ к электронной платформе ООО «МЭО» и ее ресурсам при организации образовательной деятельности учащихся; - организация смешенного обучения учащихся (в условиях ограничительных мер, связанных с нераспространением COVID-19)	100%
2.	Северо-Западный институт управления РАНХиГС	Реализация программы курсов по выбору на уровне СОО	100%
3.	Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова	Реализация программы курсов по выбору на уровне СОО	100%
4.	Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А. В. Хрулёв	Реализация программы курсов по выбору на уровне СОО	100%

Таблица 6. Виды поддержки инновационной деятельности в образовательной организации

№ п/п	Виды поддержки	Показатели в штатных единицах, договорах, количество работников, получающих компенсационные выплаты за инновационную деятельность
1.	Привлечение в ОО, реализующих ИД, высококвалифицированных специалистов из высшей школы	-
2.	Материальная поддержка в рамках бюджетного финансирования (введение в штатное расписание ОО дополнительных ставок, формы	В рамках бюджета школы в соответствии с Положением о стимулирующих выплатах 42 работника получают выплату за ИД.

	материального стимулирования)	
3.	Профессиональная (повышение квалификации, консультативно-методическое сопровождение, поддержка конкурсного движения, организация профессионального общения, в том числе виртуального и др.)	Члены управленческой команды (4 человека) прошли обучение по программе повышения квалификации "Организация инновационного образовательного процесса при введении и реализации ФГОС СОО", 72 часа, ООО "МЭО". Участие в семинарах, вебинарах и др. методических мероприятиях – 100% педагогических работников Организация наставничества в школе (10 наставнических пар по модели «учитель – учитель»)
4.	Морально-психологическая (моральное стимулирование, возможность горизонтального карьерного роста, повышение профессионального статуса)	В рамках реализации программы наставничества – переход от учителя к учителю – наставнику.

**Таблица 7. Оценка эффективности инновационной деятельности образовательной организации**

№ п/п	Параметры экспертной оценки		Сроки и результаты проведения экспертной оценки
1.	Орган/организация, которые проводят экспертную оценку	ЛОИРО	-
		Совет развития образования Всеволожского района.	26.04.2021. Экспертиза заявки. 27.04.2022. Промежуточный отчет деятельности инновационной площадки. Практическая часть: представление опыта работы на совещании заместителей руководителей по УВР
		Образовательное учреждение	30.08.2021. Педагогический совет школы
		Эксперты из внешних организаций (указать каких) Представить список экспертов с указанием места работы и ученой степени	-
2.	Эффективность использования ресурсов	Кадровые: -общая включенность педагогов в ИД; - наличие команды; - квалификация кадров;	100% педагогов имеют высшее педагогическое профессиональное образование; 100% педагогов прошли повышение

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие достижений;</li> <li>- рациональное использование ставок</li> </ul>	<p>квалификации за последние 3 года;  40,5% имеют высшую квалификационную категорию, 25,3% - первую квалификационную категорию;  Сформирована команда проекта, уровень вовлеченности членов команды – 100%  Функционирует психолого – социальная служба (психологи, социальный педагог, логопед)</p>
		<p>Материально-технические:  -использование оборудования, необходимого в рамках ИД  Информационно-методические:  -размещение на сайте необходимой информации</p>	<p>Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность: реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся; включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирование образовательной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и на отдельных этапах; выявления и фиксирования динамики промежуточных и итоговых результатов; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, работы школьного сайта.</p>

		<p>Внутренний мониторинг образовательного учреждения, самооценка по формальным показателям (указать, по каким)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В школе сформирована компетентная управленческая команда по введению ФГОС СОО.</li> <li>2. Внесены корректировки в основную образовательную программу среднего общего образования и пакет локальных актов в соответствии с ФГОС СОО.</li> <li>3. 44 педагогических работника повысили свою профессиональную компетентность.</li> <li>4. Обеспечен бесплатный доступ школы к современной цифровой образовательной среде (посредством предоставления доступа к ЦОС МЭО).</li> <li>5. Реализация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО осуществляется с использованием разных форм обучения, современных цифровых образовательных технологий, осуществляется организация и реализация проектной деятельности старшеклассников (с использованием ресурсов электронной платформе ООО «МЭО»)</li> </ol>
		<p>Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом</p>	<p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличилась доля учащихся, зарегистрированных в ЦОС МЭО</li> <li>- Доля педагогов, зарегистрированных в ЦОС МЭО – 71%</li> <li>- Доля педагогов, использующих ресурсы ЦОС – 42%</li> <li>- Доля педагогов, вовлеченных в ИД – 53%</li> </ul>

			<p>- Соответствие ООП СОО требованиям ФГОС СОО</p> <p>- Участие команды школы во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»</p>
		<p>Полнота реализации замысла инновационного проекта:</p> <p>-соответствие планируемых и фактических действий, результатов, материалов.</p> <p>-соответствие выполнения плана ИД поставленным срокам, техническим заданиям</p>	<p>Планируемые результаты на промежуточном этапе достигнуты</p>
3.	Участие в конкурсах инновационного направления, профессионального мастерства	<p>Всероссийский конкурс «Вектор качества образования»</p> <p>Тема: «Подготовка и методическое сопровождение кадрового ресурса в школе в условиях внедрения новых ФГОС с 01 сентября 2022 года»</p>	<p>С 10.01.2022 по 11.03.2022, сертификат участия</p>
4.	Наличие положительной динамики образовательных достижений	<p>Образовательные достижения (должны быть связаны с темой инновационного проекта)</p>	<p>100% выпускников 2021 года получили аттестат о среднем общем образовании, в том числе 19% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»;</p> <p>Средний балл ЕГЭ:</p> <p>русский язык – 74</p> <p>математика (проф) – 62</p> <p>физика – 65</p> <p>химия - 59</p> <p>информатика – 78</p> <p>английский язык - 74</p> <p>Доля высокобалльников на ЕГЭ (от 80 и выше)</p> <p>русский язык – 44%</p> <p>математика (проф) – 28%</p> <p>химия – 14%</p> <p>информатика – 50% (1 выпускник</p>



			<p>набрал 100 б) английский язык – 38%</p> <p>Увеличилась доля участников ВСОШ. Увеличилось число призеров и победителей школьного этапа ВСОШ с 239 до 340 Число победителей муниципального этапа ВСОШ стабильно Доля детей, охваченных деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи увеличилась до 5%</p> <p>Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды – 100%</p> <p>Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды – 100%</p> <p>Доля обучающихся общеобразовательного учреждения с применением электронного обучения в общей численности обучающихся по образовательным программам общего образования – 100%</p> <p>Доля обучающихся общеобразовательного учреждения с применением дистанционных</p>
--	--	--	---

			образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам общего образования – 100%
--	--	--	--

**Таблица 8. Основные результаты инновационной деятельности образовательной организации**

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в муниципальной/региональной/федеральной системе образования
1.				
2.				

**Таблица 9. Перспективы (планирование инновационной деятельности на 2022-2023 учебный год)**

№ п/п	Тема инновационной деятельности, основные результаты и продукты	Возможности внедрения (кто, где и как может использовать)	Форматы диссеминации Участие в конкурсном движении	Перспективные направления, возможности развития темы
1.	Внедрение ФГОС среднего общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области, в том числе в условиях организации образовательного процесса в цифровой образовательной среде	Реализация обучения по индивидуальным учебным планам обучающихся на уровне СОО	Семинары, конференции, форумы, публикации, конкурсы (всероссийские, региональные, муниципальные)	Продолжение работы по данному направлению
2.				

**Таблица 10. Адрес страницы сайта ОО, на которой размещена информация об инновационной деятельности**

Название инновационного образовательного проекта	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации)	Ссылка на страницу сайта ОО
Внедрение ФГОС среднего общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области, в том числе в условиях организации образовательного процесса в цифровой образовательной среде	региональный	<a href="https://vsev6.vsevobr.ru/o-shkole/innovacionnaya-deyatelnost/">https://vsev6.vsevobr.ru/o-shkole/innovacionnaya-deyatelnost/</a>

- **Примечание: информация об инновационной деятельности должна размещаться в разделе «Методическая» или «Инновационная» работа.**
-